

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

اطلاعات درس

نام درس:	اخلاق پرستاری	نیمسال تحصیلی:	1404-2
کد درس:	1111470	گروه آموزشی:	پرستاری دورود
دانشگاه:	دانشگاه پرستاری دورود	مقطع درس:	کارشناسی
تعداد واحد:	واحد عملی: 0.50 واحد نظری: 1.00	پیشنیاز درس:	ندارد

مدرسین درس

ردیف	خانوادگی نام و نام	مسئول درس	سهم تدریس		ایمیل
			نظری	عملی	
1	مریم دلفان دانشکده دورود	مسئول طرح درس	100.00	100.00	Maryam.delfan93@gmail.com

هدف کلی درس

کسب مبانی نظری و مهارت های مورد نیاز بر اساس ارزش های حرفه ای و آشنایی با استدلال اخلاقی با استفاده از اصول اخلاق حرفه ای در مواجهه با موضوعات و معضلات اخلاقی در ارائه مراقبت های پرستاری و توانایی بررسی و گزارش موضوعات و مشکلات اخلاقی و ارائه پیشنهادهایی جهت ارتقای عملکرد اخلاقی در محیط واقعی ارائه خدمت.

اهداف ویژه درس (به طور کلی)

- 1- جنبه های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کنند.
- 2- اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهند.
- 3- تئوری های اخلاقی در کار پرستاری را شرح دهند.
- 4- ارزش های اخلاقی و کرامت انسانی در محیط های کاری خود را مورد نقد قرار دهند.
- 5- مفهوم سلامت و معنویت را شرح دهند.
- 6- نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند.
- 7- راه های تصمیم گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته های مختلف علوم پزشکی منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهند.
- 8- در مباحث مربوط به تصمیم گیری های اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت کنند.
- 9- راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهند.
- 10- نسبت به حمایت از حقوق مددجویان متعهد باشند.
- 11- رشد اخلاق حرفه ای خود و محیط کاری خود را مورد نقد قرار دهند.
- 12- کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای در مراقبت های پرستاری و کاربرد آنها را شرح دهند.
- 13- منشور حقوق بیماران را شرح دهند.
- 14- انواع سبک های برقراری ارتباط اخلاقی بین پزشک - پرستار - بیمار را شرح دهند.
- 15- موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروه های آسیب پذیر، بیماران خاص و خانواده را شرح دهند.
- 16- مسئولیت های حرفه ای پرستاری مبتنی بر موازین اخلاقی را شرح دهند.
- 17- مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری را شرح دهند.
- 18- چگونگی شناخت معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری (سوء رفتار حرفه ای، غفلت، ...) و پیشگیری از آنها را شرح دهند.

شرح کلی درس

این درس مبانی نظری و مهارت های لازم برای اقدامات اخلاقی در مراقبت های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه ای را بر اساس ارزش های انسانی فراهم می کند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان و خانواده آنها آشنا شده و راه های توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فرا می گیرند. در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه ای پرستاری تجزیه و تحلیل می شود. در این درس فراگیران به موضوعات اخلاق پرستاری در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می کنند، تا از این راه صلاحیت های اخلاق حرفه ای در آنها تقویت شود.

وظایف فراگیر

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کلاس های حضوری:

- حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
- مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
- ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس (کتبی یا شفاهی).
- خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
- شرکت در امتحانات پایان ترم

آموزش مجازی:

- حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس های آنلاین و آنلاین با استفاده از نرم افزار اسکای روم و سامانه نوید
- ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در حین برگزاری کلاس
- حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو
- ارائه تکالیف در تاریخ تعیین شده
- برداشت محتوای آموزشی برگزاری شده در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های میان ترم
- شرکت در امتحانات پایان ترم
- جهت قرارگیری دانشجویان در موقعیت های چالش برانگیز اخلاقی هنگام کار با بیماران و افزایش توان تصمیم گیری صحیح در صورت قرار گیری در چنین شرایطی، دانشجویان باید در طول این دوره موضوعات چالش برانگیز در حوزه پرستاری را با تاکید بر بالین مورد بحث و تجزیه و تحلیل قرار دهند.

عناوین پیشنهادی برای پروژه کلاسی :

- سقط جنین
- مراقبت از بیمار در مراحل پایانی حیات
- مرگ مغزی و پیوند اعضا
- آنانازاری
- عدم احیا و درمان های بیهوده
- ارزش های اخلاقی در ارتباط با گروه های آسیب پذیر (زندانیان، سالمندان، عقب ماندگان ذهنی، کودکان و...)
- انتقال خبر بد و گزارش خطا
- قطع درمان

قوانین کلاس

کلاس های حضوری:

- حضور به موقع و تمام وقت در کلاس درس
- مطالعه مطلب درسی هر جلسه قبل از تدریس
- ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در شروع یا پایان هر کلاس (کتبی یا شفاهی).
- خاموش کردن تلفن همراه در طول کلاس
- شرکت در امتحانات پایان ترم

آموزش مجازی:

- حضور به موقع و تمام وقت در صورت برگزاری کلاس های آنلاین و آنلاین با استفاده از نرم افزار اسکای روم و سامانه نوید
- ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در حین برگزاری کلاس
- حضور فعال و ارائه پاسخ به سوال های مطرح شده در تالار گفتگو
- ارائه تکالیف در تاریخ تعیین شده
- برداشت محتوای آموزشی برگزاری شده در موعد مقرر
- شرکت در آزمون های میان ترم
- شرکت در امتحانات پایان ترم

منابع اصلی و فرعی

منابع فارسی:

- آتش زاده شوریده و همکاران، درسنامه اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- آباقری ایمانه، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات حیدری
- تجویدی منصوره، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات جامعه نگر
- رشیدی کبری، اشک تراب طاهره. اخلاق حرفه ای در پرستاری. انتشارات حیدری. چاپ دوم . 1398

منابع انگلیسی:

- Thompson I E, Melia K M, Boyd K M. Nursing Ethics, forth ed. Churchill Livingstone, latest edition
- B, Rich K. L, Nursing Ethics Across the curriculum and into practice Boston: Jones and Bartlett Publishers.(last ed)

تدریس شیوه

شیوه ارائه درس: آنلاین|آفلاین

بستر ارائه درس: اسکای روم

روش های ارائه درس : فیلم آموزشی، تدریس مبتنی بر مورد، (PBL) سخنرانی تعاملی، سخنرانی کوتاه، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر وسایل کمک آموزشی: کتاب، کامپیوتر، اینترنت، پاور پوینت، محتوای الکترونیک (فایل صوتی، جزوات و ..)

تکالیف فراگیران



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ارزیابی فراگیران

ردیف	استاد	عنوان	نمره	شیوه ارزیابی
1	مریم دلفان دانشکده دورود	اخلاق پرستاری (نظری)	11.00	چند گزینه‌ای، تشریحی بلند پاسخ، صحیح - غلط، جورکردنی، تشریحی کوتاه پاسخ
2	مریم دلفان دانشکده دورود	فعالیت در کلاس در طول ترم	2.00	شفاهی، پرسش‌های کلاسی
3	مریم دلفان دانشکده دورود	اخلاق پرستاری (عملی)	5.00	کار عملی، چک لیست مشاهده عملکرد
4	مریم دلفان دانشکده دورود	حضور و غیاب	2.00	
مجموع نمرات			20.00	

جلسات درس

ردیف	روز و تاریخ	موضوع	اهداف کلی	منابع
1	1404/12/05 سه‌شنبه 10:00- 12:00	ارائه طرح درس، تعریف مفاهیم اخلاق، اخلاق حرفه‌ای در نظام سلامت و اهمیت آن در پرستاری، تاریخچه اخلاق پزشکی مریم دلفان دانشکده دورود	آشنایی با مفاهیم اخلاق: دانشجویان با تعریف اخلاق، تفاوت آن با قوانین و عرف اجتماعی آشنا شوند. درک اخلاق حرفه‌ای در نظام سلامت: توانایی تشخیص و تبیین اصول اخلاق حرفه‌ای و اهمیت آن در ارائه خدمات سلامت، به ویژه پرستاری. شناخت تاریخچه اخلاق پزشکی: آشنایی با سیر تاریخی شکل‌گیری اخلاق پزشکی و تأثیر آن بر مراقبت‌های سلامت و پرستاری. پرورش نگرش اخلاقی حرفه‌ای: ایجاد حساسیت و مسئولیت‌پذیری در دانشجویان نسبت به تصمیم‌گیری‌های اخلاقی در محیط کار. کاربرد اخلاق در پرستاری: توانایی تحلیل مسائل اخلاقی در پرستاری و اتخاذ تصمیمات مبتنی بر اصول اخلاق حرفه‌ای.	منابع فارسی آتش زاده شوریده و همکاران، درسینامه اخلاق پرستاری و روابط حرفه‌ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باقری ایمانه اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه‌ای، انتشارات حیدری تجویدی منصوره، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه‌ای، انتشارات جامعه نگر رشیدی کبری اشک تراب طاهره. اخلاق حرفه‌ای در پرستاری. انتشارات حیدری. چاپ دوم. 1398 منابع انگلیسی Thompson I E, Melia K M, Boyd K M. Nursing Ethics, forth ed. Churchill Livingstone, latest edition B, Rich K L, Nursing Ethics Across the curriculum and into practice Boston: Jones and Bartlett Publishers. (last ed).



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ردی ف	روز و تاریخ	موضوع	اهداف کلی	منابع
2	1404/12/12 سه‌شنبه 10:00- 12:00	کرامت انسانی، سلامت و معنویت، ارزش‌ها و باورهای اخلاقی اسلامی در پرستاری، تئوری‌های اخلاق و اصول اخلاق زیستی مراقبت در پرستاری مریم دلفان دانشکده دورود	آشنایی با کرامت انسانی و معنویت: دانشجویان اهمیت حفظ کرامت بیماران و نقش معنویت در سلامت را درک کنند. درک ارزش‌ها و باورهای اخلاقی اسلامی: دانشجویان با اصول اخلاق اسلامی و ارزش‌های حرفه‌ای در پرستاری آشنا شوند. آشنایی با تئوری‌های اخلاق: دانشجویان با تئوری‌های اخلاقی مهم و کاربرد آن‌ها در تصمیم‌گیری‌های بالینی آشنا شوند. شناخت اصول اخلاق زیستی در مراقبت پرستاری: دانشجویان بتوانند اصول اخلاقی زیستی مانند خودمختاری، عدم آسیب، نفع رسانی و عدالت را در مراقبت‌های بالینی اعمال کنند. توسعه نگرش اخلاقی و حرفه‌ای: دانشجویان حساسیت و مسئولیت‌پذیری در مواجهه با مسائل اخلاقی در محیط پرستاری را تقویت کنند.	منابع فارسی آتش زاده شوریده و همکاران، درسنامه اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باقری ایمانه اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات حیدری تجویدی منصوره، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات جامعه نگر رشیدی کبری آشک تراب طاهره، اخلاق حرفه ای در پرستاری، انتشارات حیدری، چاپ دوم، 1398 منابع انگلیسی Thompson I E, Melia K M, Boyd K M. Nursing Ethics, forth ed. Churchill Livingstone, latest edition B, Rich K L, Nursing Ethics Across the curriculum and into practice Boston: Jones and Bartlett Publishers. (last ed).
3	1404/12/19 سه‌شنبه 10:00- 12:00	ملاحظات اخلاقی کسب رضایت آگاهانه در درمان کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه ای منشور حقوق بیمار مریم دلفان دانشکده دورود	آشنایی با مفهوم رضایت آگاهانه: دانشجویان اهمیت کسب رضایت آگاهانه از بیمار قبل از هر اقدام درمانی را درک کنند. درک ملاحظات اخلاقی مرتبط با رضایت آگاهانه: دانشجویان بتوانند شرایط اخلاقی و قانونی لازم برای کسب رضایت صحیح را تشخیص دهند. آشنایی با کدهای اخلاقی و منشور حقوق بیمار: دانشجویان با راهنماها و استانداردهای حرفه‌ای پرستاری و حقوق بیماران آشنا شوند. توانایی کاربرد اصول اخلاقی و حقوق بیمار در عمل بالینی: دانشجویان قادر باشند رعایت حقوق بیمار و اصول اخلاقی را در مراقبت‌های بالینی عملی کنند. پرورش نگرش اخلاقی حرفه‌ای: دانشجویان نسبت به مسئولیت خود در حمایت از حقوق بیماران حساسیت و تعهد پیدا کنند.	منابع فارسی آتش زاده شوریده و همکاران، درسنامه اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باقری ایمانه اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات حیدری تجویدی منصوره، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات جامعه نگر رشیدی کبری آشک تراب طاهره، اخلاق حرفه ای در پرستاری، انتشارات حیدری، چاپ دوم، 1398 منابع انگلیسی Thompson I E, Melia K M, Boyd K M. Nursing Ethics, forth ed. Churchill Livingstone, latest edition B, Rich K L, Nursing Ethics Across the curriculum and into practice Boston: Jones and Bartlett Publishers. (last ed).



دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ردی ف	روز و تاریخ	موضوع	اهداف کلی	منابع
4	1404/12/26 سه شنبه 10:00- 12:00	مدلهای ارتباطی پزشک- پرستار- بیمار موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروه های آسیب پذیر، بیماران خاص و خانواده مریم دلفان دانشکده دورود	آشنایی با مدل های ارتباطی در نظام سلامت: دانشجویان بتوانند انواع مدل های ارتباطی میان پزشک، پرستار و بیمار را شناسایی و تحلیل کنند. درک اهمیت ارتباط مؤثر: دانشجویان اهمیت مهارت های ارتباطی و تعامل حرفه ای در ارائه مراقبت به بیماران و خانواده ها را درک کنند. شناخت موضوعات اخلاقی در مراقبت از گروه های آسیب پذیر: دانشجویان با اصول اخلاقی مرتبط با مراقبت از کودکان، سالمندان، بیماران روانی، بیماران خاص و خانواده ها آشنا شوند. توانایی تحلیل چالش های اخلاقی: دانشجویان قادر باشند مسائل اخلاقی در مراقبت از بیماران خاص و گروه های آسیب پذیر را تشخیص و راهکارهای مناسب ارائه دهند. توسعه نگرش حرفه ای و انسانی: دانشجویان نسبت به رعایت کرامت، احترام، همدلی و حمایت از بیماران و خانواده های آنان حساسیت و تعهد پیدا کنند.	منابع فارسی آتش زاده شوریده و همکاران، درسنامه اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باقری ایمانه اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات حیدری تجویدی منصوره، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات جامعه نگر رشیدی کبری آشک تراب طاهره، اخلاق حرفه ای در پرستاری، انتشارات حیدری، چاپ دوم، 1398 منابع انگلیسی Thompson I E, Melia K M, Boyd K M. Nursing Ethics, forth ed. Churchill Livingstone, latest edition B, Rich K L, Nursing Ethics Across the curriculum and into practice Boston: Jones and Bartlett Publishers. (last ed).
5	1405/01/18 سه شنبه 10:00- 12:00	مشکلات و چالش های اخلاقی و اصول تصمیم گیری اخلاقی در پرستاری (بالینی) مریم دلفان دانشکده دورود	آشنایی با مشکلات و چالش های اخلاقی در پرستاری بالینی: دانشجویان بتوانند انواع مشکلات اخلاقی که در محیط بالینی رخ می دهد را شناسایی و تحلیل کنند. درک اصول تصمیم گیری اخلاقی: دانشجویان با چارچوب ها و مراحل تصمیم گیری اخلاقی در مراقبت های پرستاری آشنا شوند. توانایی تحلیل موقعیت های اخلاقی بالینی: دانشجویان بتوانند چالش های اخلاقی واقعی را بررسی و راهکارهای عملی ارائه دهند. توسعه نگرش حرفه ای و اخلاقی: دانشجویان حساسیت و تعهد خود را در مواجهه با مسائل اخلاقی و تصمیم گیری بالینی تقویت کنند. ترویج رفتار اخلاقی در عمل بالینی: دانشجویان بتوانند تصمیمات بالینی خود را بر اساس اصول اخلاق حرفه ای و ارزش های انسانی اتخاذ کنند.	منابع فارسی آتش زاده شوریده و همکاران، درسنامه اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باقری ایمانه اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات حیدری تجویدی منصوره، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات جامعه نگر رشیدی کبری آشک تراب طاهره، اخلاق حرفه ای در پرستاری، انتشارات حیدری، چاپ دوم، 1398 منابع انگلیسی Thompson I E, Melia K M, Boyd K M. Nursing Ethics, forth ed. Churchill Livingstone, latest edition B, Rich K L, Nursing Ethics Across the curriculum and into practice Boston: Jones and Bartlett Publishers. (last ed).

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ردی ف	روز و تاریخ	موضوع	اهداف کلی	منابع
6	1405/01/25 سه شنبه 10:00- 12:00	مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجو/بیمار معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری (سوء رفتار حرفه ای ، غفلت.... ، نکات اخلاقی و قانونی مریم دلفان دانشکده دورود	آشنایی با مفاهیم اخلاقی و قانونی در پرستاری: دانشجویان بتوانند اصول اخلاق حرفه‌ای و قوانین پرستاری را شناسایی و تحلیل کنند. شناخت حقوق اساسی بیماران و مددجویان: دانشجویان اهمیت رعایت حقوق بیمار و کرامت انسانی آنان را درک کنند. درک معضلات اخلاقی و قانونی: دانشجویان بتوانند مسائل مربوط به سوء رفتار حرفه‌ای، غفلت و سایر چالش‌های اخلاقی و قانونی را شناسایی کنند. توانایی تحلیل و پیشگیری از مشکلات اخلاقی و قانونی: دانشجویان قادر باشند راهکارهای عملی برای پیشگیری و مدیریت مشکلات اخلاقی و قانونی ارائه دهند. توسعه نگرش حرفه‌ای و مسئولیت‌پذیری: دانشجویان نسبت به رعایت اصول اخلاقی و قانونی حساسیت و تعهد پیدا کنند.	منابع فارسی آتش زاده شوریده و همکاران، درسنامه اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باقری ایمانه اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات حیدری تجویدی منصوره، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات جامعه نگر رشیدی کبری اشک تراب طاهره. اخلاق حرفه ای در پرستاری. انتشارات حیدری. چاپ دوم . 1398 منابع انگلیسی Thompson I E, Melia K M, Boyd K M. Nursing Ethics, forth ed. Churchill Livingstone, latest edition B, Rich K L, Nursing Ethics Across the curriculum and into practice Boston: Jones and Bartlett Publishers. (last ed).
7	1405/02/01 سه شنبه 10:00- 12:00	ارائه پروژه عملی گروه اول مریم دلفان دانشکده دورود	عنوان پروژه عملی گروهی: تحلیل و شبیه‌سازی موقعیت‌های اخلاقی در مراقبت پرستاری از بیماران خاص و گروه‌های آسیب‌پذیر اهداف پروژه عملی: تقویت توانایی دانشجویان در شناسایی چالش‌های اخلاقی و قانونی در محیط بالینی. تمرین تصمیم‌گیری اخلاقی و حرفه‌ای بر اساس اصول اخلاق زیستی و کدهای اخلاقی پرستاری. ارتقای مهارت‌های ارتباطی و تعامل مؤثر با بیماران، خانواده‌ها و تیم درمانی. آشنایی با مستندسازی و گزارش‌دهی بالینی اخلاقی و قانونی. توسعه نگرش مسئولیت‌پذیری، احترام به حقوق بیماران و کرامت انسانی در مراقبت‌ها.	منابع فارسی آتش زاده شوریده و همکاران، درسنامه اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باقری ایمانه اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات حیدری تجویدی منصوره، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات جامعه نگر رشیدی کبری اشک تراب طاهره. اخلاق حرفه ای در پرستاری. انتشارات حیدری. چاپ دوم . 1398 منابع انگلیسی Thompson I E, Melia K M, Boyd K M. Nursing Ethics, forth ed. Churchill Livingstone, latest edition B, Rich K L, Nursing Ethics Across the curriculum and into practice Boston: Jones and Bartlett Publishers. (last ed).

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ردی ف	روز و تاریخ	موضوع	اهداف کلی	منابع
8	1405/02/08 سه شنبه 10:00- 12:00	ارائه پروژه عملی گروه دوم مریم دلفان دانشکده دورود	عنوان پروژه عملی گروه دوم: بررسی اخلاقی، قانونی و بالینی مرگ مغزی و فرآیند پیوند اعضا اهداف پروژه عملی: آشنایی با مفهوم مرگ مغزی و معیارهای تشخیص آن در محیط بالینی. درک ارتباط بین مرگ مغزی، رضایت خانواده و پیوند اعضا. تحلیل چالش‌های اخلاقی، فرهنگی و قانونی در اهدای عضو. تقویت مهارت تصمیم‌گیری اخلاقی در شرایط پایان حیات. ارتقای توانایی ارتباط حرفه‌ای و همدلانه با خانواده در سوگ. آشنایی با نقش پرستار در فرآیند شناسایی، مراقبت و پیوند اعضا.	منابع فارسی: آتش زاده شوریده و همکاران، درسنامه اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باقری ایمانه اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات حیدری تجویدی منصوره، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات جامعه رشیدی کبری آشک تراب طاهره، اخلاق حرفه ای در پرستاری، انتشارات حیدری، چاپ دوم، 1398 منابع انگلیسی: Thompson I E, Melia K M, Boyd K M. Nursing Ethics, forth ed. Churchill Livingstone, latest edition B, Rich K L, Nursing Ethics Across the curriculum and into practice Boston: Jones and Bartlett Publishers. (last ed).
9	1405/02/15 سه شنبه 10:00- 12:00	ارائه پروژه عملی گروه سوم مریم دلفان دانشکده دورود	موضوع قطع درمان (Withdrawal of Treatment) در مراقبت‌های پرستاری: اهداف کلی درس آشنایی با مفهوم قطع درمان: دانشجویان بتوانند مفهوم قطع درمان و تفاوت آن با عدم شروع درمان را درک کنند. درک مبانی اخلاقی و قانونی: دانشجویان با اصول اخلاق زیستی و چارچوب‌های قانونی مرتبط با تصمیم‌گیری در پایان حیات آشنا شوند. شناخت نقش تیم درمانی: دانشجویان نقش پرستار و سایر اعضای تیم سلامت را در فرآیند تصمیم‌گیری و اجرای قطع درمان درک کنند. توسعه توانایی تحلیل موقعیت‌های بالینی: دانشجویان بتوانند چالش‌های اخلاقی و بالینی مرتبط با قطع درمان را تحلیل کنند. ترویج مراقبت انسانی در پایان حیات: دانشجویان اهمیت حفظ کرامت بیمار و ارائه مراقبت تسکینی را درک کنند.	منابع فارسی: آتش زاده شوریده و همکاران، درسنامه اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باقری ایمانه اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات حیدری تجویدی منصوره، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات جامعه رشیدی کبری آشک تراب طاهره، اخلاق حرفه ای در پرستاری، انتشارات حیدری، چاپ دوم، 1398 منابع انگلیسی: Thompson I E, Melia K M, Boyd K M. Nursing Ethics, forth ed. Churchill Livingstone, latest edition B, Rich K L, Nursing Ethics Across the curriculum and into practice Boston: Jones and Bartlett Publishers. (last ed).

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ردی ف	روز و تاریخ	موضوع	اهداف کلی	منابع
10	1405/02/22 سه شنبه 10:00- 12:00	ارائه پروژه عملی گروه چهارم مریم دلفان دانشکده دورود	موضوع مراقبت از بیمار در مراحل پایانی حیات (End of Life Care): اهداف کلی درس آشنایی با مفهوم مراقبت در پایان حیات: دانشجویان بتوانند ویژگی‌ها و نیازهای بیماران در مراحل پایانی زندگی را درک کنند. درک اصول اخلاقی و انسانی مراقبت پایانی: دانشجویان با مفاهیمی مانند کرامت انسانی، همدلی، احترام به بیمار و کیفیت زندگی آشنا شوند. شناخت نقش پرستار در مراقبت پایان حیات: دانشجویان نقش پرستار را در حمایت جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی بیمار و خانواده درک کنند. آشنایی با تصمیمات اخلاقی در پایان حیات: دانشجویان بتوانند مفاهیمی مانند DNR، قطع درمان و مراقبت تسکینی را در چارچوب اخلاقی تحلیل کنند. توسعه نگرش حرفه‌ای و انسانی: دانشجویان نسبت به مرگ، سوگ و مراقبت انسانی در پایان زندگی نگرش حرفه‌ای و همدلانه پیدا کنند.	منابع فارسی: آتش زاده شوریده و همکاران، درسنامه اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باقری ایمانه اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات حیدری تجویدی منصوره، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات جامعه نگر رشیدی کبری اشک تراب طاهره، اخلاق حرفه ای در پرستاری، انتشارات حیدری، چاپ دوم، 1398 منابع انگلیسی: Thompson I E, Melia K M, Boyd K M. Nursing Ethics, forth ed. Churchill Livingstone, latest edition B, Rich K L, Nursing Ethics Across the curriculum and into practice Boston: Jones and Bartlett Publishers. (last ed).
11	1405/02/29 سه شنبه 10:00- 12:00	ارائه پروژه عملی گروه پنجم مریم دلفان دانشکده دورود	موضوع سقط جنین (Abortion) در پرستاری و مراقبت سلامت آشنایی با مفهوم سقط جنین: دانشجویان بتوانند انواع سقط (خودبه خودی، درمانی و القاوی) و مفاهیم مرتبط را درک کنند. درک ابعاد اخلاقی و قانونی سقط جنین: دانشجویان با چالش‌های اخلاقی، حقوقی و فرهنگی مرتبط با سقط جنین آشنا شوند. شناخت اصول اخلاق زیستی در سقط جنین: دانشجویان بتوانند اصولی مانند خودمختاری، عدم آسیب، نفع رسانی و عدالت را در این موضوع تحلیل کنند. آشنایی با نقش تیم درمانی و پرستار: دانشجویان نقش پرستار را در مراقبت از مادر و حمایت روانی-اجتماعی در فرایند سقط درک کنند. توسعه نگرش اخلاقی و همدلانه: دانشجویان نسبت به وضعیت‌های حساس بارداری و تصمیم‌گیری اخلاقی در این زمینه حساسیت و مسئولیت‌پذیری پیدا کنند.	منابع فارسی: آتش زاده شوریده و همکاران، درسنامه اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باقری ایمانه اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات حیدری تجویدی منصوره، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات جامعه نگر رشیدی کبری اشک تراب طاهره، اخلاق حرفه ای در پرستاری، انتشارات حیدری، چاپ دوم، 1398 منابع انگلیسی: Thompson I E, Melia K M, Boyd K M. Nursing Ethics, forth ed. Churchill Livingstone, latest edition B, Rich K L, Nursing Ethics Across the curriculum and into practice Boston: Jones and Bartlett Publishers. (last ed).

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ردی ف	روز و تاریخ	موضوع	اهداف کلی	منابع
12	1405/03/05 سه شنبه 10:00- 12:00	ارائه پروژه عملی گروه ششم مریم دلفان دانشکده دورود	موضوع ارزش‌های اخلاقی در ارتباط با افراد آسیب‌پذیر در پرستاری آشنایی با مفهوم افراد آسیب‌پذیر: دانشجویان بتوانند گروه‌های آسیب‌پذیر (کودکان، سالمندان، بیماران روانی، معلولین، بیماران خاص و ...) را شناسایی کنند. درک ارزش‌های اخلاقی در مراقبت از افراد آسیب‌پذیر: دانشجویان با مفاهیمی مانند کرامت انسانی، عدالت، همدلی و احترام آشنا شوند. شناخت چالش‌های اخلاقی در مراقبت از گروه‌های آسیب‌پذیر: دانشجویان بتوانند مسائل اخلاقی و حرفه‌ای مرتبط با این گروه‌ها را تحلیل کنند. توانمندسازی در ارتباط حرفه‌ای: دانشجویان نقش ارتباط مؤثر و اخلاقی را در بهبود کیفیت مراقبت درک کنند. توسعه نگرش انسانی و مسئولانه: دانشجویان نسبت به حمایت و دفاع از حقوق افراد آسیب‌پذیر حساسیت و تعهد پیدا کنند.	منابع فارسی: آتش زاده شوریده و همکاران، درسنامه اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باقری ایمانه اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات حیدری تجوییدی منصوره، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات جامعه رشیدی کبری اشک تراب طاهره، اخلاق حرفه ای در پرستاری، انتشارات حیدری، چاپ دوم . 1398 منابع انگلیسی: Thompson I E, Melia K M, Boyd K M. Nursing Ethics, forth ed. Churchill Livingstone, latest edition B, Rich K L, Nursing Ethics Across the curriculum and into practice Boston: Jones and Bartlett Publishers. (last ed).
13	1405/03/12 سه شنبه 10:00- 12:00	ارائه پروژه عملی گروه هفتم مریم دلفان دانشکده دورود	موضوع انتقال خبر بد (Breaking Bad News) و گزارش خطا (Error Reporting) در پرستاری: اهداف کلی درس آشنایی با مفهوم انتقال خبر بد و گزارش خطا: دانشجویان بتوانند اصول و اهمیت انتقال صحیح خبر بد و گزارش‌دهی خطاهای بالینی را درک کنند. درک اصول اخلاقی و حرفه‌ای: دانشجویان با مفاهیمی مانند صداقت، مسئولیت‌پذیری، شفافیت و حفظ کرامت بیمار در این فرایندها آشنا شوند. شناخت مهارت‌های ارتباطی مؤثر: دانشجویان اهمیت ارتباط حرفه‌ای و همدلانه با بیمار، خانواده و تیم درمان را در شرایط حساس درک کنند. آشنایی با فرهنگ ایمنی بیمار: دانشجویان نقش گزارش خطا در بهبود کیفیت مراقبت و پیشگیری از خطاهای آینده را بفهمند. توسعه نگرش مسئولانه و اخلاقی: دانشجویان نسبت به پذیرش خطا، گزارش‌دهی صحیح و مدیریت پیامدهای آن حساسیت و تعهد پیدا کنند.	منابع فارسی: آتش زاده شوریده و همکاران، درسنامه اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باقری ایمانه اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات حیدری تجوییدی منصوره، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات جامعه رشیدی کبری اشک تراب طاهره، اخلاق حرفه ای در پرستاری، انتشارات حیدری، چاپ دوم . 1398 منابع انگلیسی: Thompson I E, Melia K M, Boyd K M. Nursing Ethics, forth ed. Churchill Livingstone, latest edition B, Rich K L, Nursing Ethics Across the curriculum and into practice Boston: Jones and Bartlett Publishers. (last ed).

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ردی ف	روز و تاریخ	موضوع	اهداف کلی	منابع
14	1405/03/19 سه شنبه 10:00- 12:00	ارائه پروژه عملی گروه هشتم مریم دلفان دانشکده دورود	موضوع آتانازی (Euthanasia / مرگ آسان) در پرستاری: اهداف کلی درس آشنایی با مفهوم آتانازی: دانشجویان بتوانند مفهوم آتانازی و انواع آن (فعال، غیرفعال، داوطلبانه و غیر داوطلبانه) را درک و تعریف کنند. درک ابعاد اخلاقی و حقوقی آتانازی: دانشجویان با چالش‌های اخلاقی، قانونی، دینی و فرهنگی مرتبط با مرگ آسان آشنا شوند. شناخت اصول اخلاق زیستی در تصمیم‌گیری پایان حیات: دانشجویان بتوانند اصولی مانند خودمختاری، عدم آسیب، نفع‌رسانی و عدالت را در این موضوع تحلیل کنند. درک نقش تیم درمان و پرستار: دانشجویان نقش پرستار را در مراقبت از بیمار در مراحل پایانی حیات و مواجهه با درخواست‌های مرتبط با آتانازی درک کنند. توسعه نگرش اخلاقی و حرفه‌ای: دانشجویان نسبت به ارزش زندگی، کرامت انسانی و مراقبت تسکینی نگرش مسئولانه و اخلاقی پیدا کنند.	منابع فارسی: آتش زاده شوریده و همکاران، درسنامه اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باقری ایمانه اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات حیدری تجویدی منصوره، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات جامعه نگر رشیدی کبری اشک تراب طاهره، اخلاق حرفه ای در پرستاری، انتشارات حیدری، چاپ دوم، 1398 منابع انگلیسی: Thompson I E, Melia K M, Boyd K M. Nursing Ethics, fourth ed. Churchill Livingstone, latest edition B, Rich K L, Nursing Ethics Across the curriculum and into practice Boston: Jones and Bartlett Publishers. (last ed).
15	1405/03/26 سه شنبه 10:00- 12:00	ارائه پروژه عملی گروه نهم مریم دلفان دانشکده دورود	موضوع: رازداری حرفه‌ای و حفظ اطلاعات بیمار (Privacy & Confidentiality) اهداف کلی: آشنایی با مفهوم رازداری و حریم خصوصی بیمار درک اهمیت حفظ اطلاعات پزشکی در نظام سلامت شناخت موارد استثنا در افشای اطلاعات (قانونی و اخلاقی) تقویت مسئولیت‌پذیری در حفظ اعتماد بیمار به تیم درمان	منابع فارسی: آتش زاده شوریده و همکاران، درسنامه اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باقری ایمانه اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات حیدری تجویدی منصوره، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات جامعه نگر رشیدی کبری اشک تراب طاهره، اخلاق حرفه ای در پرستاری، انتشارات حیدری، چاپ دوم، 1398 منابع انگلیسی: Thompson I E, Melia K M, Boyd K M. Nursing Ethics, fourth ed. Churchill Livingstone, latest edition B, Rich K L, Nursing Ethics Across the curriculum and into practice Boston: Jones and Bartlett Publishers. (last ed).

دانشگاه علوم پزشکی لرستان

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

ردی ف	روز و تاریخ	موضوع	اهداف کلی	منابع
16	1405/04/02 سه شنبه 10:00-12:00	ارائه پروژه عملی گروه دهم مریم دلفان دانشکده دورود	موضوع: تعارض نقش‌ها و تصمیم‌گیری اخلاقی در تیم درمان (Ethical Conflict in Healthcare Team) اهداف کلی: آشنایی با مفهوم تعارض اخلاقی در تیم درمان درک نقش پرستار در میانجی‌گری و دفاع از حقوق بیمار شناخت روش‌های تصمیم‌گیری اخلاقی در شرایط تعارض تقویت مهارت کار تیمی در شرایط پیچیده بالینی	منابع فارسی: آتش زاده شوریده و همکاران، درسنامه اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای، انتشارات دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باقری ایمانه اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات حیدری تجویدی منصوره، اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه ای، انتشارات جامعه نگر رشیدی کبری اشک تراب طاهره. اخلاق حرفه ای در پرستاری. انتشارات حیدری. چاپ دوم. 1398 منابع انگلیسی: Thompson I E, Melia K M, Boyd K M. Nursing Ethics, forth ed. Churchill Livingstone, latest edition B, Rich K L, Nursing Ethics Across the curriculum and into practice Boston: Jones and Bartlett Publishers. (last ed).

